



Unit 1

The Fortune

부

• Lesson 1 • A Rich Boy

p.10

- A 1. customer 2. year 3. homeless 4. mow
5. court 6. week 7. charity 8. young
9. dozen 10. blanket

B

hire a clerk 청원을 고용하다	hire 고용하다	fire 해고하다
without a reason 이유 없이	without 함 없이	with 함 ~와 함께
make a fortune 부자가 되다	fortune 복, 재산, 부	wealth 부
come to nothing (노력) 아무것도 못하다	nothing 아무것도 아닌 것	everything 모든 것

- C 1. dozen 2. court 3. hire 4. week
D 1. mowing 2. years 3. young 4. nothing
5. fortune 6. customers 7. without 8. homeless
9. blankets 10. charities

E A Rich Boy p.13

Ryan Ross is a 9-year-old boy who runs his own business.

When he was three years old, he sold 20 dozen fresh eggs.

He made about 50 dollars a week.

Later, he had a lawn-mowing business.

He was too young to mow lawns.

So he hired older kids to mow for 15 dollars an hour.

He charged his customers 20 dollars an hour.

He made 5 dollars an hour without doing any work.

After that, he made a fortune in his power-washing business.

Now, he has six buildings.

He has a hockey rink and a basketball court.

He also runs a charity.

He collects blankets to help the homeless.

His big dream is to buy his own hockey team.

He says, "Nothing is stopping me. What's stopping you?"

● 해석 ●

부자 소년

라이언 로스는 자신의 사업을 운영하는 9세 소년이다.

3세 때, 그는 20 다스의 신선한 계란을 팔았다.

그는 일주일에 약 50 달러를 벌었다.

나중에, 그는 잔디 깎는 사업을 했다.

그는 잔디를 깎기엔 너무 어렸다.

그래서 그는 한 시간에 15 달러를 주고 잔디를 깎을 나이가 더 많은 아이들을 고용했다.

그는 고객들에게 한 시간에 20 달러를 부과했다.

그는 아무 일도 하지 않고 한 시간에 5 달러를 벌었다.

그 후에, 그는 강력 세척사업으로 큰 돈을 벌었다.

지금 그는 6채의 건물을 가지고 있다.

그는 하키 링크와 농구장을 가지고 있다.

그는 또한 자선 단체도 운영하고 있다.

그는 집 없는 사람들을 돕기 위해서 담요들을 수집한다.

그의 큰 꿈은 자기 소유의 하키팀을 사는 것이다.

그는 말한다. "아무것도 나를 막을 수 없어요. 무엇이 당신을 막고 있나요?"

• Lesson 2 • A Smart Invention p.14

- A 1. trap 2. maybe 3. connect
4. burglar 5. delivery 6. doorbell
7. hesitate 8. make angry 9. weak
10. run errands

- B 1. inventions 2. cell phone 3. earned 4. millionaire

C

- D 1. millionaire 2. delivery 3. made, angry
4. run errands 5. earn 6. burglar
7. trap, connected 8. invention 9. weak
10. cell phone 11. doorbell 12. hesitated
13. Maybe



E A Smart Invention p.17

Ted's mom complains, "I've got some missing **deliveries**. **Maybe** somebody took them."

Every day, Ted hides and waits for the **burglar**.

One day, a tall man comes to his house.

He rings the **doorbell** to see if anyone is at home.

Then, he whistles and takes Ted's delivery.

Ted wants to **make** him **angry**.

He **connects** the doorbell to his **cell phone**.

The burglar comes back when Ted goes out to **run** some **errands**.

He rings the doorbell again, and Ted answers his cell phone.

Ted says, "I'm so old and **weak**. Can you come in and help me?"

The burglar **hesitates** a little but tries to steal things in the house.

"Oh, no!" The burglar is **trapped** in a net, and the police officers come.

The next morning, Ted's mom says, "Ted, you're in the newspaper."

People buy his smart **invention**.

He **earns** a lot of money and becomes a **millionaire**.

● 해석 ●

영리한 발명품

테드의 엄마는 불평한다. "배달물들이 사라져 버렸어.

아마도 누군가가 그것들을 가져갔나 봐."

매일, 테드는 숨어서 강도를 기다린다.

어느 날, 키가 큰 한 남자가 그의 집에 온다.

그는 집에 사람이 있는지 알아보기 위해 초인종을 누른다.

그런 다음, 그는 휘파람을 불고 테드의 배달물을 가져간다.

테드는 그를 약 올리고 싶다.

그는 초인종을 그의 휴대 전화에 연결한다.

테드가 심부름을 하러 외출했을 때, 강도가 또 온다.

그가 초인종을 다시 누르고, 테드가 그의 휴대 전화를 받는다.

테드가 말한다. "나는 너무 늙었고 약하다네. 들어와서 나를 좀 도와주겠나?"

강도는 조금 망설이지만, 집안의 물건을 훔치려고 한다.

"오, 안돼!" 강도는 그물 안에 갇히고, 경찰들이 온다.

다음날 아침, 테드의 엄마가 말한다. "테드, 네가 신문에 나왔구나."

사람들은 그의 영리한 발명품을 산다.

그는 많은 돈을 벌고 백만장자가 된다.

Unit 2

The Bat

박쥐

• Lesson 1 • The Lives of Bats p.18

- A 1. raise 2. death 3. western 4. symbol
5. bounce 6. flap 7. sound 8. prey
9. bat 10. mammal

B

Hang your hat on the hook. 모자를 옷걸이에 걸어라.	hang 놓 매달다	=	suspend 매달다
a familiar friend 친한 친구	familiar 불 친한	=	unfamiliar 불 잘 모르는
grasp his hand 그의 손을 꼭 잡다	grasp 놓 꼭 잡다	=	hold 잡다
However, I can't understand it. 그러나 나는 그것을 이해할 수 없다.	however 후 그러나	=	but, though 불 그러나, 하지만

- C 1. Western 2. sounds 3. prey 4. grasp

- D 1. mammal 2. flap 3. hangs 4. bat
5. raised 6. familiar 7. bounced 8. symbol
9. death 10. However

E The Lives of Bats p.21

Bats are found almost everywhere in the world.

But people aren't **familiar** with them. What about you?

Do you like bats?

They are the only **mammals** that can fly.

They can **flap** by spreading out their wings.

Many bats live in trees by **hanging** on the branches.

Some of them live in caves.

They are perfect places to **raise** babies and to sleep during the day.

They use their ears when they catch their **prey** at night.

When bats fly, they make some **sounds**.

Those sounds hit insects, and the echoes **bounce** back to the bats.

The bats fly fast and **grasp** the insects.



They help farmers by eating insects and saving crops.
Bats are a **symbol** of **death** in **Western** culture.
However, bats are a symbol of happiness in China.

● 해석 ●

박쥐의 일생

박쥐는 전 세계 거의 모든 곳에서 발견된다.
그러나 사람들은 그것들과 친밀하지 않다. 당신은 어떠한가?
박쥐를 좋아하는가?
그것들은 날 수 있는 유일한 포유동물이다.
그것들은 날개를 쭉 뻗어서 날갯짓을 할 수 있다.
많은 박쥐들은 나뭇가지에 매달려서 나무에 산다.
그것들 중 몇몇은 동굴 속에서 산다.
동굴은 새끼를 기르고 낮 동안에 자기에 완벽한 장소들이다.
그것들은 밤에 먹이를 잡을 때 자신의 귀를 이용한다.
박쥐가 날 때, 그것들은 약간의 소리를 낸다.
그 소리는 곤충에 부딪치고, 메아리가 다시 박쥐에게로 되돌아온다.
박쥐는 빨리 날아 곤충들을 낚아챈다.
그것들은 곤충을 먹어서 곡식을 보호함으로써 농부를 돕는다.
서양 문화에서 박쥐는 죽음의 상징이다.
그러나 중국에서는 박쥐가 행복의 상징이다.

● Lesson 2 • The Wonderful Flier of the Night p.22

- A 1. dangle 2. shadow 3. ceiling
4. cave 5. flier 6. island
7. harm 8. calm 9. upside down
10. memorial

- B 1. village 2. mice 3. pocket 4. lonely



- D 1. island 2. village 3. memorial
4. lonely 5. shadow 6. cave
7. ceiling 8. dangled 9. upside down
10. calm 11. harm 12. pocket
13. flier 14. mouse

E The Wonderful Flier of the Night p.25

Ted takes a trip to an **island**.
People say, "Don't go to the **cave**. A vampire bat will get you and **harm** you."

But he goes into the cave to study some insects.
He looks up at the **ceiling**.
Something is **dangling**.
It is **upside down** in the cave.
Both of them are very scared but stay **calm**.
It spreads its wings and makes a big **shadow**.
Ted says, "Oh, you're a **lonely** bat. I will be your friend."
He opens his **pocket**, and the vampire bat goes inside.
They go down to the **village**.
Big **mice** are bothering and biting people in the town.
The vampire bat flies up and traps them with its wings.
One day, the vampire bat disappeared.
To remember it, they built a **memorial** for the vampire bat: The Wonderful **Flier** of the Night.

● 해석 ●

밤의 멋진 비행사

테드는 섬으로 여행을 간다.
사람들은 말한다. "그 동굴에 가지 마라. 흡혈박쥐가 너를 잡아서 해칠 거야."
그러나 그는 곤충을 연구하기 위해서 동굴 안으로 들어간다.
그는 천장을 올려다본다.
무엇인가가 매달려 있다.
그것은 동굴 안에서 거꾸로 뒤집혀 있다.
테드와 그것 둘 다 매우 겁을 먹었지만 차분히 가만히 있다.
그것은 날개를 펼쳐 큰 그림자를 만든다.
테드는 말한다. "오, 너는 외로운 박쥐구나. 내가 네 친구가 되어줄게."
그가 그의 주머니를 열자, 흡혈박쥐는 안으로 들어간다.
그들은 마을로 내려간다.
큰 쥐들이 마을에서 사람들을 괴롭히고 물고 있다.
흡혈박쥐는 날아올라 날개로 쥐들을 잡는다.
어느 날, 흡혈박쥐는 사라졌다.
그것을 기억하기 위해, 사람들은 흡혈박쥐를 위한 기념비를 세웠다: 밤의 멋진 비행사.

Unit 3

Around the World

전 세계

● Lesson 1 • New Year's Day p.26

- A 1. past 2. calendar 3. delight 4. fancy
5. exchange 6. bamboo 7. countdown 8. envelope
9. festival 10. sweet

B	all over the	country	country	nation, kingdom
	전국에서	국가	국가	국가, 국가
	receive	a letter	receive	accept
	편지를 받다	받다	받다	받다
	follow	tradition	tradition	custom
	전통을 따르다	전통	전통	관습
A	firecracker	goes off	firecracker	firework
	폭죽이 터진다	폭죽	폭죽	폭죽

C 1. bamboo 2. fancy 3. sweets 4. envelope

D 1. calendar 2. past 3. received
4. delighted 5. exchanged, tradition
6. festival 7. country 8. firecrackers
9. countdown

E New Year's Day p.29

People happily wish others good luck on New Year's Day. They look back on the **past** year and plan for the coming new year. People all over the world celebrate the new year in different ways. They celebrate the new year with **traditions** from their **countries**.

Japanese people send and **receive** New Year's cards and share warm wishes. They decorate their homes with **bamboo** and pine branches.

In Mexico, people eat 12 grapes when the midnight **countdown** begins. Each of the **sweet** grapes stands for good luck for each month of the new year.

A **festival** is an important part of the New Year's celebration in Brazil. People sing and dance while dressed in **fancy** clothes.

Chinese people celebrate New Year's Day on the lunar **calendar**. They put lucky money in red **envelopes**. Then, they **exchange** them as gifts for the new year. They also light **firecrackers** and enjoy lion dances in the street.

What New Year's Day celebration in your country **delights** you?

● 해석 ●

설날

사람들은 설날에 행복하게 다른 사람들의 행운을 기원한다. 그들은 지난해를 되돌아보고 다가오는 새해를 위한 계획을 세운다. 전 세계의 사람들은 새해를 다른 방법으로 축하한다. 그들은 자기 나라의 전통에 따라 새해를 축하한다.

일본 사람들은 새해 카드를 보내고 받으며 훈훈한 소망을 나눈다. 그들

은 대나무와 소나무 가지로 자신들의 집을 장식한다.

멕시코에서, 사람들은 자정의 카운트다운이 시작될 때 12개의 포도 알을 먹는다. 각각의 달콤한 포도 알은 새해의 각 달의 행운을 나타낸다.

브라질에서 축제는 새해 축하의 중요한 부분이다. 사람들은 화려한 옷을 입고 노래를 부르며 춤을 춘다.

중국 사람들은 음력으로 새해를 축하한다. 그들은 행운의 돈을 빨간 봉투들에 집어넣는다. 그 다음, 그들은 그것들을 새해의 선물로 교환한다. 그들은 또 거리에서 폭죽들을 쏘고 사자 춤을 즐긴다.

당신의 나라에서 당신을 즐겁게 하는 새해 축하에는 어떤 것이 있는가?

• Lesson 2 • Losing a Tooth Customs p.30

A 1. show up 2. couch 3. crow 4. wiggle
5. wrap 6. present 7. loose 8. be about to
9. pillow 10. fall asleep

B 1. Excuse 2. came out of 3. gold
4. put, in



D 1. present 2. gold 3. put, in, wrapped
4. showed up 5. came out of 6. Excuse
7. am about to 8. couch 9. pillow
10. crow 11. fall asleep 12. loose
13. wiggled

E Losing a Tooth Customs p.33

Tom invites some friends from different countries to his house.

At lunch, Ted says to his friends, "My tooth is **loose**. It **is about to** fall out."

He **wiggles** his tooth with his finger. Then, it **comes out of** his mouth.

Marco from Spain says, "Oh, **put** your tooth **in** a mouse hole. The Tooth Mouse will take it and give you a **present**."

Nana from Greece says, "No, no. Throw it on the roof. A **crow** will take it and give you a strong, new one."

Right after dinner, Ted puts his tooth under his **pillow**.

He lies on the **couch**. He **falls asleep** quickly.

Tara, the Tooth Fairy, **shows up** and tries to take his tooth.



Tara says, “**Excuse** me. Can I take your tooth?”
 Ted wakes up and says sleepily, “No problem. I’ll give it to you.”
 The Tooth Fairy **wraps** the tooth in paper.
 The Tooth Fairy gives **gold** coins to Ted.

● 해석 ●

이를 빼는 관습

테드는 다른 나라에서 온 친구들 몇 명을 집에 초대한다.
 점심 때, 테드는 친구들에게 말한다. “내 이가 흔들거려. 이게 막 빠지려고 해.”
 그는 손가락으로 자기 이를 흔든다. 그러자, 그것이 그의 입 밖으로 나온다.
 스페인에서 온 마르코가 말한다. “오, 너의 이를 쥐구멍에 넣어. 이빨 쥐가 그것을 가져가고 너에게 선물을 줄 거야.”
 그리스에서 온 나나가 말한다. “아냐, 안돼. 그것을 지붕에 던져. 까마귀가 그것을 가져가고 너에게 튼튼한 새 이를 줄 거야.”
 저녁을 먹은 직후에, 테드는 그의 이를 베게 밑에 놓는다.
 그는 소파에 눕는다. 그는 빠르게 잠이 든다.
 이의 요정 타라가 나타나 그의 이를 가져가려고 한다.
 타라는 말한다. “실례합니다. 당신의 이를 가져가도 될까요?”
 테드는 깨서 나른하게 말한다. “물론이죠. 당신에게 그것을 드릴게요.”
 이의 요정은 이를 종이에 싼다.
 이의 요정은 테드에게 금화를 준다.

Unit 4

Life Cycle

생활 주기

• Lesson 1 • The Life Cycle of a Frog p.34

- A 1. tadpole 2. hatch 3. froglet
 4. lung 5. life cycle 6. be covered with
 7. again 8. amphibian 9. gills
 10. germinate

B

lay an egg 알을 낳다	lay 놓는다	=	spawn 알을 낳다
He looks like a movie star. 그는 영화배우처럼 보인다.	look like 로 ~처럼 보인다	=	seem 로 ~처럼 보인다
A frog jumped high. 개구리는 높이 뛰었다.	frog 불 개구리	=	toad 불 두꺼비
The plan is complete. 그 계획이 완성되었다.	complete 불 완전한, 완성한	=	incomplete 불 불완전한

- C 1. germinate 2. is covered with 3. tadpole
 4. hatch
- D 1. complete 2. amphibians 3. frog
 4. looks like 5. life cycle 6. again
 7. lays 8. gills 9. froglets
 10. lungs

E The Life Cycle of a Frog p.37

In spring, seeds **germinate** and flowers bloom.
 “Ribbit! Ribbit” A **frog** is in the pond.
 A frog is an **amphibian**. A frog **lays** many eggs in the water.
 Frog eggs **are covered with** a jellylike coating.
 About 6 to 21 days later, the eggs **hatch**.
 7 to 10 days later, a **tadpole** begins to swim.
 After about 6 to 9 weeks, little legs start to sprout.
 A tadpole breathes with its **gills** in the water.
 As it grows, the gills disappear, and **lungs** form.
 After about 9 weeks, a tadpole **looks like** a young frog with a tail. We call it a **froglet**.
 By 12 to 16 weeks, a frog’s growth is **complete**.
 The frog lays eggs in the water, and the cycle begins **again**.
 The **life cycle** of a frog continues.

● 해석 ●

개구리의 생활 주기

봄에는 씨앗이 싹트고 꽃이 핀다.
 “개굴! 개굴!” 개구리가 연못에 있다.
 개구리는 양서류이다. 개구리는 물속에 많은 알을 낳는다.
 개구리 알은 젤리 같은 막으로 덮여 있다.
 약 6일에서 21일 후에, 알은 부화한다.
 7일에서 10일 후에, 올챙이가 헤엄을 치기 시작한다.
 약 6주에서 9주 후에, 작은 다리들이 자라나기 시작한다.
 올챙이는 물속에서 아가미들로 호흡한다.
 자라면서, 아가미는 사라지고 허파가 만들어진다.
 약 9주 후면, 올챙이는 꼬리를 가진 어린 개구리처럼 보인다. 우리는 그 것을 새끼 개구리라고 부른다.
 12주에서 16주까지, 개구리의 성장은 완성된다.
 개구리는 물속에다 알을 낳고, 순환은 다시 시작된다.
 개구리의 생활 주기는 계속된다.

● Lesson 2 ● Turn Back Time

p.38

- A 1. ugly 2. apologize 3. look down on
4. new 5. accept 6. turn back
7. age 8. avoid 9. why
10. recognize

- B 1. Whenever, unbelievable 2. explain
3. behave



- D 1. new 2. ugly 3. age
4. recognize 5. why 6. explain
7. behaves 8. looks down on 9. avoid
10. apologizes 11. accept 12. Whenever
13. unbelievable 14. turn back

E Turn Back Time p.41

Ted **behaved** very rudely to his parents and friends when he was 7.

One day, something **unbelievable** happened to him. When he looked in the mirror, he looked older than the other boys his **age**.

“Oh, no! I’m so **ugly**! I look like an old man.”

Ted was sad, so he **avoided** going outside. Ted regretted his bad behavior.

Whenever he behaved well, he became younger.

Good behavior **turned back** time.

“Ted, **why** don’t you go outside and play with your friends?” Mom asked.

Ted went outside. His friends didn’t **recognize** him.

“Who are you? Are you **new**?”

“No, I’m not new. I’m Ted.” Ted **explained** what had happened to him.

They were surprised and felt sorry for him.

Ted **apologized** to his friends.

“I’m sorry for hurting you. I **looked down on** you before.”

Ted’s friends **accepted** his apology and played with him.

Ted thought, “I will be a better person from now on.”

● 해석 ●

시간을 되돌리다

7세 때, 테드는 부모님과 친구들에게 매우 무례하게 행동했다.

어느 날, 믿을 수 없는 어떤 일이 그에게 일어났다.

그가 거울을 보았을 때, 그는 그 나이 또래의 다른 소년들보다 더 나이 들어 보였다.

“오, 안돼! 나는 너무 못생겼어! 나는 노인처럼 보여.”

테드는 슬퍼서 밖으로 나가는 것을 피했다. 테드는 그의 나쁜 행동을 후회했다.

그가 착하게 행동할 때마다, 그는 더 어려졌다.

착한 행동은 시간을 되돌렸다.

“테드야, 밖에 나가서 네 친구들과 노는 것이 어때니?” 엄마가 말했다.

테드는 밖으로 나갔다. 그의 친구들은 그를 알아보지 못했다.

“너는 누구니? 새로 온 아이니?”

“아니, 난 새로 온 아이가 아니야. 나는 테드야.” 테드는 그에게 어떤 일이 일어났는지 설명했다.

친구들은 놀랐고 그의 일을 유감스러워했다.

테드는 친구들에게 사과했다.

“너희들 마음을 아프게 해서 미안해. 전에 나는 너희들을 업신여겼었어.”

테드의 친구들은 그의 사과를 받아들이고 그와 함께 놀았다.

테드는 생각했다. ‘나는 이제부터 더 나은 사람이 될 거야.’

Unit 5

Space

우주

● Lesson 1 ● From the Earth to the Moon p.42

- A 1. footprint 2. alarm 3. spacecraft 4. deal
5. data 6. astronaut 7. launch 8. moon
9. fine 10. circle





C 1. circles 2. astronaut 3. alarm 4. footprints

D 1. near 2. spacecraft 3. launched 4. event
5. moon 6. data 7. fine 8. dealt
9. Finally 10. history

E From the Earth to the Moon p.45

Apollo 11 was an American **spacecraft**.
Three **astronauts** were aboard *Apollo 11* in July 1969.
They were on a mission to explore the **moon**.
Many people gathered **near** the space center.
Millions watched the **event** on television.
A rocket carrying *Apollo 11* was **launched**.
Apollo 11 **circled** the Earth and then flew to the moon.
The **alarm** went off while landing on the moon.
There was trouble with the computer **data**.
But the astronauts **dealt** with the problem calmly.
They **finally** landed on the moon.
The astronauts stepped off *Apollo 11*.
The surface was covered with a **fine** powder.
They left the first **footprints** on the moon.
The **history** of space travel to the moon began with *Apollo 11*.

● 해석 ●

지구에서 달까지
아폴로 11호는 미국의 우주선이었다.
세 명의 우주비행사가 1969년 7월에 아폴로 11호에 탑승했다.
그들에게는 달을 탐사하는 임무가 있었다.
많은 사람들이 우주 센터 가까이 모였다.
수백만 명의 사람들이 TV로 그 사건을 보았다.
아폴로 11호를 탑재한 로켓이 발사되었다.
아폴로 11호는 지구를 회전한 다음 달로 날아갔다.
달에 착륙하는 동안 경보가 울렸다.
컴퓨터 데이터에 문제가 있었다.
그러나 우주비행사들이 침착하게 그 문제를 해결했다.
그들은 마침내 달에 착륙했다.
우주비행사들은 아폴로 11호에서 내렸다.
그 표면은 미세한 먼지로 뒤덮여 있었다.
그들은 달에 첫 발자국들을 남겼다.
달로 가는 우주 여행의 역사는 아폴로 11호와 함께 시작되었다.

• Lesson 2 • Fly Me to Mars p.46

A 1. discuss 2. beg 3. plate 4. holiday
5. space 6. Mars 7. alien 8. suggest
9. spacesuit 10. weird

B 1. hill 2. equipment 3. telescope 4. satellite

C

His letter **suggests** that he loves her.
그의 편지는 그가 그녀를 사랑하는 것을 **알림**한다.
Can you **suggest** a good book?
좋은 책 하나 **추천**해 주실래요?
He **suggests** going to the party.
그는 파티에 **가**고 싶어한다.

D 1. holiday 2. hill 3. plates 4. begged
5. discussed 6. space 7. equipment 8. telescope
9. spacesuits 10. satellite 11. Mars 12. weird
13. aliens 14. suggested

E Fly Me to Mars p.49

Ted is really into stories about **space**.
He hopes to meet **aliens**.
But everybody laughs at his **weird** ideas.
One day, a girl named Tara came to Ted.
She **suggests** spending the summer **holiday** in space.
They **discuss** their plans for the space trip.
“We need **spacesuits**, food, and a camera.”
They get all the **equipment** ready for the trip.
“We’re ready! Let’s go.” They go up the **hill**.
They look up at the sky through a **telescope**.
A shooting star falls, and Tara says, “Now!”
Ted turns on the **satellite** radio.
Somebody talks to them. “I’m Sevi from **Mars**.”
Ted and Tara **beg** her, “Can you fly us to Mars?”
The UFO is like a flying **plate**. It lands on the hill.
Ted and Tara get in the UFO and wave goodbye to the Earth.

● 해석 ●

화성으로 나를 데려다 줘
테드는 우주에 관한 이야기에 흠뻑 빠져 있다.
그는 외계인을 만나고 싶다.
그러나 모두 그의 이상한 생각을 비웃는다.
어느 날, 타라라는 여자 아이가 테드에게 왔다.
그녀는 우주에서 여름 방학을 보내자고 제안한다.
그들은 우주 여행에 대한 계획들을 논의한다.
“우리는 우주복, 음식, 그리고 카메라가 필요해.”
그들은 여행에 필요한 모든 장비를 준비한다.
“우리는 준비됐어! 가자.” 그들은 언덕으로 올라간다.
그들은 망원경으로 하늘을 올려다본다.
유성이 떨어지고, 타라가 말한다. “지금이야!”
테드가 인공위성 라디오를 켜다.
누군가 그들에게 말한다. “나는 화성에서 온 세비야.”
테드와 타라는 그녀에게 애원한다. “우리를 화성으로 데려다 줄 수 있어?”
UFO는 나는 접시처럼 생겼다. 그것은 언덕에 착륙한다.
테드와 타라는 UFO에 올라타고 지구를 향해 작별인사를 한다.

Unit 6

The Ocean

해양

• Lesson 1 • The Life of a Salmon p.50

- A 1. female 2. instinct 3. salt 4. return
5. survive 6. salmon 7. rock 8. enter
9. stream 10. migration

B

a male lion 수컷 사자	male 남성의	female 여성의
as an adult 어른으로서	adult 성. 어른	grown-up 성. 어른
fail an exam 시험에 떨어지다	fail 실패하다	succeed 성공하다
several days ago 며칠 전에	several 몇몇의	a few 조금 몇몇의

- C 1. salt 2. enter 3. Several 4. salmon
D 1. stream 2. rocks 3. failed 4. male
5. female 6. instinct 7. migration 8. adult
9. returns 10. survive

E The Life of a Salmon p.53

Here is a cold and clear **stream**.
Some tiny baby **salmon** swim in the fresh water.
They start their **migration** to the ocean.
Their bodies change to live in **salt** water.
At last, they **enter** the ocean.
They grow into **adult** salmon in the ocean.
Some of them **fail** to live in the big ocean.
Only a few of them **survive** among the saltwater fish.
They leave the ocean after **several** years.
They try to **return** to their stream.
They have the **instinct** to go back home.
After arriving, the salmon lay eggs among the **rocks**.
Female salmon lay thousands of eggs. **Male** salmon help them.

Soon after, both the female and male salmon die.
The life of a salmon begins and ends in the same place.

● 해석 ●

연어의 삶

여기 차갑고 맑은 개울이 있다.
아주 작은 아기 연어들 몇몇이 민물에서 수영한다.
그들은 바다로 이주를 시작한다.
그들의 몸은 바닷물에서 살 수 있게끔 변한다.
마침내, 그들은 바다에 들어간다.
그들은 바다에서 어른 연어들로 자란다.
그들 중 일부는 큰 바다에서 사는 데 실패한다.
그들 중 단지 몇몇만 바닷물고기 사이에서 살아남는다.
그들은 여러 해 후에 바다를 떠난다.
그들은 그들의 개울로 다시 돌아가기 위해 노력한다.
그들은 고향으로 돌아가려는 본능이 있다.
도착한 후에, 연어들은 바위 사이에 알을 낳는다.
암컷 연어들은 수천 개의 알을 낳는다. 수컷 연어들은 그들을 돕는다.
그리고 얼마 안 있어 암컷과 수컷 연어는 죽는다.
연어의 삶은 같은 장소에서 시작하고 끝난다.

• Lesson 2 • Pirates and Treasure p.54

- A 1. ship 2. take over 3. pirate 4. treasure
5. cruise 6. sweep 7. passenger 8. captain
9. terrible 10. often

- B 1. area 2. threatened 3. search 4. away

C

- D 1. terrible 2. area 3. pirates
4. often, ships 5. took over 6. threatened
7. cruise 8. swept 9. passengers
10. captain 11. search 12. treasure
13. away

E Pirates and Treasure p.57

Ted takes a **cruise** with his family.
Ted is very excited to sail the south ocean.
Ted asks the **captain**, "Will we have a chance to see any **pirates**?"
He answers, "Well, the west side is the dangerous **area**."



Pirates **often** sail there. But we never go that far.”
 Ted has fun on the **ship** in the calm ocean.
 That night, a **terrible** storm blows.
 The ship is **swept** to the west side of the ocean.
 At last, the storm destroys the ship.
 In the morning, scary pirates **take over** the ship.
 Then they **threaten** the **passengers**.
 Ted decides to save everyone and shouts at the pirates,
 “There is a prince among the passengers. He has a big
treasure chest under his bed. You can take it!”
 The pirates **search** for the treasure chest.
 Ted and the other passengers take the pirates’ ship and
 sail **away**.

● 해석 ●

해적과 보물

테드는 가족들과 함께 유람선 여행을 한다.
 테드는 남쪽 바다를 항해하는 것에 매우 신나있다.
 테드가 선장에게 묻는다. “우리가 해적을 볼 기회가 있을까요?”
 그가 대답한다. “글쎄요, 서쪽은 위험한 지역이죠. 해적들이 종종 그곳을
 항해해요. 하지만 우리는 그렇게까지 멀리는 절대 안 가요.”
 테드는 고요한 바다에 있는 배에서 즐거움을 만끽한다.
 그날 밤, 지독한 폭풍이 몰아친다.
 배가 바다의 서쪽으로 쓸려간다.
 결국, 폭풍은 배를 파괴한다.
 아침에 무서운 해적들이 배를 차지한다.
 그러고 나서 그들은 승객들을 협박한다.
 테드는 모두를 구하기로 마음먹고 해적들에게 소리친다.
 “승객들 중에 왕자가 있어요. 그는 침대 밑에 커다란 보물상자를 가지고
 있죠. 당신들이 가져가세요!”
 해적들은 보물상자를 찾아 다닌다.
 테드와 다른 승객들은 해적들의 배를 타고 달아난다.

Unit 7

Great Adventures

위대한 모험들

• Lesson 1 • The Second to Reach the South Pole p.58

- A 1. exhausted 2. shore 3. the English 4. polar
 5. national 6. suffer 7. frostbite 8. prepare
 9. vehicle 10. expedition

B	succeed in business 사업에 성공하다	succeed 성공하다	fail 실패하다
	run out of cash 현금이 다 떨어지다	run out of 다 써버리다	use up 다 쓰다
	He has a few friends. 그는 친구가 약간 있다.	a few 약 (수) 약간, 조금	a little 약 (양) 약간, 조금
	attempt to solve the problem 그 문제를 풀려고 시도하다	attempt 시도하다	try 시도하다

- C 1. vehicle 2. a few 3. expedition 4. exhausted
 D 1. succeeded 2. shore 3. attempted 4. run out of
 5. the English 6. suffered 7. prepared 8. frostbite
 9. polar 10. national

E The Second to Reach the South Pole p.61

The **polar** adventure began in the nineteenth century.
 Many **expeditions** had tried to reach the South Pole
 before 1912.
 But nobody **succeeded** at getting to the South Pole.
 Robert Scott was the leader of the English expedition.
 His expedition **attempted** to be the first to get to the
 South Pole.
 They set up a base camp on the **shore**.
 They carefully **prepared** the expedition.
 They took sled dogs, ponies, and **vehicles**.
 When they arrived at the South Pole, the Norwegian flag
 was flying.
 The Norwegians reached the South Pole 5 weeks before
the English.
 They were very disappointed and **exhausted**.
 They **suffered** from the bad weather on their way back.
 They became ill and got **frostbite**.
 They **ran out of** food and died of hunger.
 They were found **a few** kilometers from their base camp.
 They failed but became **national** heroes.

● 해석 ●

남극에 두 번째로 도착한 사람들
 극지의 모험은 19세기에 시작되었다.
 1912년 이전에 많은 탐험대들이 남극에 도달하고자 애썼다.
 하지만 어느 누구도 남극에 도달하는 데 성공하지 못했다.
 로버트 스콧은 영국 탐험대의 대장이었다.
 그의 탐험대는 남극에 처음으로 도착하고자 시도했다.
 그들은 해안가에 베이스 캠프를 치렀다.
 그들은 신중하게 탐험을 준비했다.



정답 및 해설

그들은 개 썰매, 조랑말과 탈것들을 가지고 갔다.
 그들이 남극에 도착했을 때, 노르웨이 깃발이 휘날리고 있었다.
 노르웨이 사람들이 영국 사람들보다 5주 전에 먼저 남극에 도착했던 것이다.
 그들은 매우 실망했고 기진맥진했다.
 그들은 돌아오는 길에 악천후로 고생했다.
 그들은 아팠고, 동상에 걸렸다.
 그들은 음식이 다 떨어져서 굶어 죽었다.
 그들은 그들의 베이스 캠프로부터 몇 킬로미터 떨어진 곳에서 발견되었다.
 그들은 실패했지만 국가의 영웅들이 되었다.

• Lesson 2 • The Mystery of the Devil's Triangle p.62

- A 1. draw into 2. triangle 3. press 4. hero
 5. whirlpool 6. submarine 7. bubble 8. reason
 9. screen 10. theater

- B 1. daughter 2. situation 3. getting worse
 4. bacteria



- D 1. theater 2. screen 3. Whirlpool 4. Triangle
 5. hero 6. submarine 7. drawn into 8. pressed
 9. got worse 10. situation 11. daughter
 12. bubbles 13. reason 14. Bacteria

E The Mystery of the Devil's Triangle p.65

Ted watched a movie at the **theater**.
 It was an adventure film about the Devil's **Triangle**.
 A scientist lost her **daughter** in the Devil's Triangle.
 Many ships and airplanes mysteriously disappeared there.
 Ted says, "I want to discover the **reason** they went missing."
 At that moment, Ted falls into the **screen**.
 Ted and a scientist get in a **submarine** and go on an expedition.
 Suddenly, a **whirlpool** forms near the Devil's Triangle.
 The submarine is **drawn into** the hole.
 Gas **bubbles** up from the bottom of the sea.

Ted shouts, "It is **getting worse**. The **situation** is very bad.
 We are sinking because of the gas bubbles."

The scientist **presses** a button.

Then, a lot of **bacteria** come out and catch the gas bubbles.

They solve the mystery of the Devil's Triangle and become **heroes**.

● 해석 ●

악마의 삼각형에 관한 수수께끼

테드는 극장에서 영화를 보았다.

마의 삼각 지대에 관한 모험영화였다.

한 과학자가 마의 삼각 지대 안에서 그녀의 딸을 잃어버렸다.

많은 배와 비행기들이 이상하게도 그곳에서 사라졌다.

테드는 "나는 그들이 사라진 이유를 밝혀내고 싶어."라고 말한다.

그때, 테드는 화면 속으로 들어간다.

테드와 한 과학자가 잠수함을 타고 모험을 떠난다.

갑자기, 마의 삼각 지대 근처에서 소용돌이가 생겨난다.

잠수함이 구멍 안으로 끌려들어 간다.

바다 바닥으로부터 공기 거품이 올라온다.

테드가 소리친다. "점점 심해져요. 상황이 매우 나빠요. 공기 거품 때문에 우리가 가라앉고 있어요."

과학자가 버튼을 누른다.

그러자 많은 세균들이 나와서 공기 거품들을 잡는다.

그들은 마의 삼각 지대의 수수께끼를 풀고 영웅들이 된다.

Unit 8

The Honor

명예

• Lesson 1 • The Nobel Prize p.66

- A 1. anniversary 2. ceremony 3. establish
 4. physics 5. be noted for 6. cash
 7. since 8. literature 9. consist
 10. corner





- C 1. corner 2. literature 3. cash 4. ceremony

- D 1. international 2. honor 3. Since, physics
4. consists 5. wealth 6. is noted for
7. established 8. more than 9. anniversary

E The Nobel Prize p.69

The Nobel Prize is an **international** award.
It awards people from all **corners** of the world.
It **honors** the people who did the best work in six different fields each year.

Three fields are in science. They are **physics**, chemistry, and medicine.

The others are **literature**, economic sciences, and work for world peace.

Alfred Nobel **established** the prize.

He was an inventor and businessman.

He **is noted for** his invention of dynamite.

He left much of his **wealth** to establish the Nobel Prize.

The Nobel Prize has been awarded **since** 1901.

Every prize **consists** of a diploma and a medal.

There are also **cash** awards.

The awards **ceremonies** are held in Sweden and Norway.

They are on December 10, the **anniversary** of Nobel's death.

More than 800 people have received prizes so far.

Who do you think the next Nobel Prize winner will be?

● 해석 ●

노벨상

노벨상은 국제적인 상이다.

이것은 세계 각지의 사람들에게 수여한다.

이것은 매년 여섯 개의 다른 분야에서 최고의 업적을 이룬 사람들에게 명예를 준다.

세 개의 분야는 과학 분야이다. 그것은 물리학, 화학, 약학이다.

다른 분야들은 문학과 경제학, 세계평화이다.

알프레드 노벨이 이 상을 설립했다.

그는 발명가이자 사업가였다.

그는 그의 발명품인 다이내마이트로 유명하다.

그는 노벨상을 설립하기 위해 자신의 많은 재산을 남겼다.

노벨상은 1901년 이래로 계속 수여되고 있다.

모든 상은 증서와 메달로 구성되어 있다.

또한 상금도 있다.

상 수여식은 스웨덴과 노르웨이에서 열린다.

노벨의 기일인 12월 10일이다.

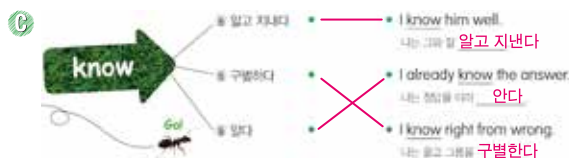
지금까지 800명 이상의 사람들이 상을 받았다.

당신은 다음 노벨상 수상자가 누구일 거라고 생각하는가?

• Lesson 2 • The Funny Winner p.70

- A 1. question 2. break wind 3. correct 4. know
5. dictionary 6. bloat 7. participate 8. chance
9. advance 10. everybody

- B 1. competition 2. confident 3. mistake
4. giggled



- D 1. bloated 2. competition 3. advanced
4. participated 5. Everybody 6. chance
7. mistake 8. break wind 9. giggled
10. question 11. know 12. correct
13. dictionary 14. confident

E The Funny Winner p.73

Ted **knows** many words and likes to find the meanings of difficult words.

Every day, he reads many books and the **dictionary**.

One day, he **participates** in a spelling bee.

Ted and a girl **advance** to the final round.

The girl looks very smart and **confident**.

She says, "I will be the winner of this **competition**."

Almost **everybody** expects her to win.

But she gets confused and makes a **mistake**.

The host says, "Now it's your **chance**, Ted."

He asks the final **question** to Ted.

Ted feels **bloated** and can't answer.

"Well, the answer is ... The answer is ..."

Suddenly, he **breaks wind** very loudly.

People start to **giggle**, so Ted feels nervous.

"Ha-ha-ha. The answer is b-l-i-z-z-a-r-d."

"Wow, that's **correct**! You are the funny winner of the spelling bee."

● 해석 ●

웃기는 우승자

테드는 많은 단어를 알고 있고, 어려운 단어들의 뜻을 알아내는 것을 좋아한다.

매일, 그는 많은 책들과 사전을 읽는다.

어느 날, 그는 철자법 대회에 참가한다.



테드와 한 소녀가 결승에 진출한다.
그 소녀는 매우 총명하고 자신감이 넘쳐 보인다.
“내가 이 대회 우승자가 될 거야.”라고 그녀는 말한다.
거의 모든 사람들이 그녀가 우승할 것이라고 기대한다.
그러나 그녀는 헛갈려서 실수를 한다.
대회 진행자가 말한다. “이제 당신의 기회입니다, 테드.”
그는 마지막 질문을 테드에게 한다.
테드는 배가 터질 것 같아서 대답을 할 수 없다.
“음, 정답은 ... 정답은 ...”
갑자기, 그는 아주 크게 방귀를 뀌다.
사람들이 깔깔 웃기 시작해서 테드는 긴장한다.
“하, 하, 하. 정답은 b-l-i-z-z-a-r-d입니다.”
“와우, 정답입니다! 당신이 이번 철자법 대회의 웃기는 우승자네요.”

Unit 9

Step Back in Time

과거로 되돌아 가다

• Lesson 1 • The Lost City of Pompeii p.74

- A 1. disaster 2. remain 3. archaeologist
4. mountain 5. bath 6. shop
7. bury 8. ash 9. petrify
10. volcano

B

See you later 나중에 보자.	later 후 나중에	earlier 후 미리, 앞찍
preserve the environment 환경을 보존하다	preserve 동 보존하다	conserve 동 보존하다
uncover a secret 비밀을 밝히다	uncover 동 밝히다	cover 동 숨기다
A volcano erupted 화산이 분출했다.	erupt 동 분출하다	blow up 주 폭발하다

- C 1. shop 2. bath 3. mountain 4. buried

- D 1. archaeologist 2. ash 3. remained
4. mountain, volcano 5. erupted
6. Later 7. petrified 8. preserved
9. disaster 10. uncovered

E The Lost City of Pompeii p.77

Pompeii was an ancient Roman city.
It had a large market, a theater, and many **shops**.
Many people enjoyed taking **baths** and relaxing in Pompeii.
A **mountain** and the sea were near the city.
One day, the mountain **erupted**. In other words, a **volcano** erupted.
Gas, **ash**, and rocks covered the city.
The people of the ancient city of Pompeii did not have a chance to escape.
Pompeii was quickly **buried** by the volcanic eruption.
The **disaster** of Pompeii was forgotten.
1,700 years **later**, people found the lost city of Pompeii.
They **uncovered** some Roman paintings.
Archaeologists came and dug up the remains of the city.
A lot of **petrified** bodies of people and animals were discovered.
They were **preserved** well by the ash and mud.
Surprisingly, some buildings, houses, and streets **remained**.
Now we can visit Pompeii and learn about life in ancient Rome.

● 해석 ●

잃어버린 도시 폼페이

폼페이는 고대 로마의 도시였다.
그곳에는 큰 시장과 극장, 그리고 많은 가게들이 있었다.
많은 사람들은 폼페이에서 목욕을 하고 휴식을 취하기를 즐겼다.
도시 근처에는 산과 바다가 있었다.
어느 날, 그 산이 폭발했다. 다시 말해서, 화산이 분출한 것이었다.
가스, 화산재, 그리고 바위들이 그 도시를 뒤덮었다.
고대 도시 폼페이 사람들은 도망갈 기회가 없었다.
폼페이는 화산 분출에 의해 빠르게 파묻혔다.
폼페이의 재난은 잊혀졌다.
1700년이 지나, 사람들은 잃어버린 도시 폼페이를 찾아냈다.
그들은 로마의 그림 몇 점을 발견했다.
고고학자들이 와서 도시의 유적들을 파헤쳤다.
사람과 동물의 석화된 사체들이 많이 발견되었다.
그것들은 화산재와 진흙에 의해 잘 보존되었다.
놀랍게도, 몇몇 건축물과 집, 그리고 거리들이 남아 있었다.
이제 우리는 폼페이를 방문해서 고대 로마의 삶에 대해 배울 수 있다.

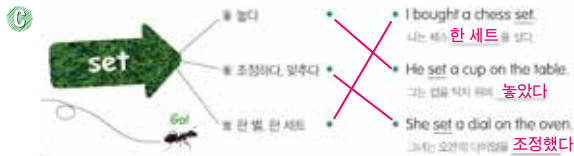
• Lesson 2 • The Stone Age p.78

- A 1. create 2. point 3. set 4. spin
5. wonder 6. faint 7. tool 8. clock



9. raw 10. surround

B 1. Stone Age 2. knives 3. sharp 4. edges



D 1. clock 2. pointing 3. Stone Age 4. tool
5. Knives 6. sharp 7. edges 8. set
9. surrounded 10. faint 11. spun 12. raw
13. wonder 14. created

E The Stone Age p.81

Ted looks at the **clock** in the morning.
It stops and **points** at 12.
He tries to **set** the clock.
But it suddenly **spins** back.
Ted feels dizzy and **faints**.
When he wakes up, he is **surrounded** by people.
A woman smiles, "Don't worry. We will take care of you."
They look like people from the **Stone Age** because they are wearing animal skins.
The men go hunting with stone **tools**.
But the stone tools are not **sharp**.
Ted breaks and sharpens the **edge** of a stone.
It becomes a sharp stone **knife**.
People look at Ted and **wonder** where he came from.
People hunt a bear and cut meat with stone knives.
Ted says, "Wait! Don't eat **raw** meat."
Ted rubs two stones together and makes a fire.
People shout, "You **created** fire! You're our king!"

● 해석 ●

석기 시대

테드는 아침에 시계를 본다.
그것은 멈추어서 숫자 12를 가리킨다.
그는 시계를 맞추려고 한다.
하지만 그것이 갑자기 거꾸로 돈다.
테드는 어지러움을 느끼며 기절한다.
그가 깨어났을 때, 그는 사람들에게 둘러싸여 있다.
한 여자가 웃는다. "걱정하지 마세요. 우리가 당신을 보호해 줄 거예요."
그들은 동물 가죽을 입고 있기 때문에 석기 시대에서 온 사람들 같아 보인다.
남자들은 돌로 된 도구들을 갖고 사냥하러 간다.
그러나 돌로 된 도구들은 날카롭지 않다.
테드는 돌의 가장자리를 부셔서 날카롭게 한다.
그것은 날카로운 돌칼이 된다.
사람들은 테드를 보며 그가 어디에서 왔는지 궁금해한다.

사람들은 곰을 사냥해서 돌칼로 고기를 자른다.
테드는 말한다. "기다려요! 날고기를 먹지 마세요."
테드는 두 개의 돌을 서로 문질러서 불을 만든다.
사람들은 소리친다. "당신이 불을 만들었어요! 당신은 우리의 왕이에요!"

Unit 10

World Landmark

세계의 랜드마크

• Lesson 1 • The Leaning Tower of Pisa p.82

A 1. even though 2. effort 3. remarkable
4. bell 5. construction 6. belong
7. degree 8. cease 9. marble
10. foundation



C 1. construction 2. Even though 3. marble 4. lean

D 1. degree 2. belong 3. remarkable 4. vertical
5. bell 6. finished 7. foundation 8. ceased
9. effort 10. unstable

E The Leaning Tower of Pisa p.85

The Leaning Tower of Pisa is a famous **bell** tower in the Italian city of Pisa.
The tower **belongs** to the church of Pisa.
It has 8 stories covered in white **marble**.
They began building the tower in 1173.
It was originally designed to be **vertical**.
But it began to sink after **construction** on the third floor in 1178.
Why did the tower sink and **lean**?

The tower was built on weak, **unstable** ground.
 The builders made an **effort** to stop it from sinking.
 After several attempts, they **ceased** building the tower for a century.
 When the **foundation** became more stable, it was built again.
 They **finished** building the tower and added five more floors 200 years later.
 It leans at an angle of about 3.99 **degrees** now and continues to sink slowly.
Even though it leans, it looks attractive.
 Many tourists visit this **remarkable** tower and take pictures.

● 해석 ●

피사의 사탑

피사의 사탑은 이탈리아의 도시 피사에 있는 유명한 종탑이다.
 그 탑은 피사의 교회에 소속되어 있다.
 그것은 흰 대리석으로 덮여 있는 8층짜리이다.
 사람들은 1173년에 그 탑을 짓기 시작했다.
 그것은 원래 수직으로 디자인되었다.
 그러나 1178년에 3층을 건설한 이후에 내려앉기 시작했다.
 왜 그 탑이 내려앉고 기울어졌을까?
 탑은 약하고 불안정한 땅 위에 지어졌다.
 건축가들은 탑이 내려앉는 것을 멈추기 위해 노력했다.
 몇 번의 시도 후에, 그들은 100년 동안 탑 짓는 것을 중단했다.
 기반이 더 안정되었을 때, 탑은 다시 지어졌다.
 그들은 탑 짓기를 끝마쳤고 200년 후에 다섯 층을 더 지었다.
 그것은 현재 약 3.99도 각도로 기울어 있으며 계속 천천히 내려앉고 있다.
 비록 기울어져 있지만, 그 탑은 매력적으로 보인다.
 많은 관광객들이 이 놀라운 탑을 방문해서 사진을 찍는다.

• Lesson 2 • Climbing a Bridge p.86

- A 1. beside 2. neighbor 3. early
 4. shock 5. steep 6. guardrail
 7. mind one's step 8. on air 9. rope
 10. tight

- B 1. Bridge 2. landmark 3. walked across
 4. missed my step



- D 1. steep 2. beside 3. landmark
 4. on air 5. Early 6. rope
 7. tight 8. neighbor 9. bridge
 10. Mind your step 11. walked across 12. missed my step
 13. shocked 14. guardrail

E Climbing a Bridge p.89

Ted leaves home **early** in the morning.
 He goes on a picnic with his **neighbor** Sam.
 Sam is good at climbing **steep** walls.
 So people call him "Spider Sam."
 They arrive at a wide river **beside** a park.
 There's a **bridge** over the river.
 It is narrow and made of **rope**.
 They **walk across** the bridge to get to the park.
 When they reach the middle of the bridge, Sam **misses his step**.
 Ted is **shocked** and shouts, "Watch out! **Mind your step!**"
 Sam hangs and dangles from the rope.
 Ted shouts, "Hold on **tight**."
 Sam moves up the **guardrail** and climbs back onto the bridge.
 "Oh, this bridge is perfect for climbing on."
 His brave act on the bridge is put **on air**.
 After that, the bridge becomes a famous **landmark** around the world.

● 해석 ●

다리 오르기

테드는 아침 일찍 집을 떠난다.
 그는 그의 이웃인 샘과 소풍을 간다.
 샘은 가파른 벽을 잘 탄다.
 그래서 사람들은 그를 '거미 샘'이라고 부른다.
 그들은 공원 옆의 넓은 강에 도착한다.
 강 위에는 다리가 하나 있다.
 그것은 좁고 밧줄로 만들어졌다.
 그들은 공원에 가기 위해 다리를 걸어서 건넌다.
 그들이 다리의 중간쯤 도착했을 때, 샘이 발을 헛디딘다.
 테드는 충격을 받고 소리친다. "조심해! 밧걸음을 조심해!"
 샘은 밧줄에 매달린다.
 테드는 소리친다. "꽉 잡아."
 샘은 난간으로 올라가 다리 위로 다시 기어오른다.
 "아, 이 다리는 오르기에 제격이야."
 다리 위에서의 그의 용감한 행동이 방송된다.
 그 후, 그 다리는 세계에서 유명한 랜드마크가 된다.